



Učivo na týden 16.3. - 20.3.2020

8.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Minulý čas prostý, průběhový	Slovní zásoba lekce 3D - ústně a písemně. PS - dopsat chybějící cvičení kromě poslechu str.24 - 33.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Used to ... Irregular verbs	písemně do sešitu - 11/5a - pracovní sešit - 6/2, 7/3, 7/5a,b, 66/2 (kromě vět 10-13) - nepravidelná slovesa - hlavně ta nová !
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Významové poměry Český romantismus Líčení	Významové poměry mezi větami - uč. 55/11,12 - 56/14 - 57/16 PS 37/5,6,7,8 Literatura - viz pracovní list - práce s textem - MÁJ + možno zhlédnout ukázkou Máje na www.youtube.com Plnění čtenářské výzvy Sloh - líčení pocitů mám přečteno, vcelku se vám povedlo. Zkuste napsat líčení na téma PROCHÁZKA LESEM (rozsahově delší, užívejte personifikace, metafor, básnické obraty, působte na smysly...) práci pošlete na: vendula.kysciakova@3zszabreh.cz do SO 21.3.2020
Jedelská Martina	Dějepis	Sjednocení Itálie Sjednocení Německa	s. 86 - 87, zápis viz příloha
Měšťánková Hana	Fyzika	Změny skupenství; tání a tuhnutí - opakování Vypařování Var	ZOPAKOVAT: uč. str. 74-79; PŘEČÍST: uč. str. 80 - 87 ZÁPIS DO ŠKOLNÍHO SEŠITU: Tání a tuhnutí - silně vytištěné (str. 80); Vypařování - žlutý rámeček (str. 83); Var - příklad a řešení (str. 84); žlutý rámeček (str. 86)



Hamplová Pavlína	Chemie	Kovy	Zopakovat učivo o nekovech Kovy uč. str. 68/70 přečíst a udělat zápis: rtuť a olovo + opsat zelený rámeček str.70. Online procvičování: skola s nadhledem - doporučuji (podle naší učebnice)
Měšťánková Hana	Matematika	Algebra - opakování číselné výrazy Geometrie - válec - slovní úlohy	Počtářské chvilky 8. roč. - po str. 17 včetně PSA - str. 23 (kdo nemá, dodělá i str.22) PSG - str. 24/cv. 9; str.27/cv. 7, 9; str. 28/cv. 11, 12; str. 29/cv. 15, 16 ONLINE PROCVIČOVÁNÍ - výrazy s mocninami a odmocninami https://www.umimematiku.cz/pocitani-vyrazy-mocniny-odmocniny-2-uroven/1219
Marcinková Monika	Německý jazyk	Mein Lifestyle	naučit se všechny slovíčka 6. lekce včetně časování sloves a množného čísla doplnit cvičení v pracovním sešitě str. 53/17 52/16 50/7+8
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Modální slovesa	Slovní zásoba 6. lekce, 1. polovina aktivně, 2.polovina pasivně,včetně množného čísla Zopakovat časování slovesa möchten U 37, nově modální sloveso müssen U cv. 2,3/ 38, PS cv. 5,6/ 49, cv. 7,8/50 Lesen PS str. 55 celá
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Řídící soustavy	UČ. STR. 26 - 31 přečíst, naučit se. Nakreslit obrázek nervové buňky s popisem 35/s.27
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Slovní zásoba 6. lekce Procvičování - čtení, psaní, intonace	slovíčka str 82 - čtení str 81 - intonace 84/2.2 - písemně do školního sešitu - přepiš jeden z rozhovorů na str 81
Tichá Petra	Ruský jazyk	Rodina a povolání	Naučit se slovíčka uč. s. 68, Číst uč. s. 67, s.69/cv. 1.2 do ŠS, uč. s. 70/cv. 2.3 PS s.42/cv. 1, s. 44/cv. 4 (podle uč. s. 77)



Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Půdy - nerostné suroviny	Pročti text v učebnici na stranách 82 a 83. 1. Do vyhledávače na Wikipedii postupně zadej Ropovod Ingolstadt a Ropovod Družba. Prostuduj především mapy, na kterých jsou trasy ropovodů. 2. Do vyhledávače na Wikipedii zadej Těžba v Česku. Prostuduj mapu s přírodními zdroji v České republice. Do sešitu napiš všechny druhy těžených surovin, které jsou uvedeny v mapě.
---------------	---------	--------------------------	--

Internetové odkazy:

<http://www.youtube.com>

<https://www.skolasnadhledem.cz/>

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-vyrazy-mocniny-odmocniny-2-uroven/1219>

KAREL HYNEK MÁCHA: MÁJ

1 Byl pozdní večer – první máj –
večerní máj – byl lásky čas.
Hrdliččin zval ku lásce hlas,
kde borový zaváněl háj.
O lásce šeptal tichý mech;
kvetoucí strom lhal lásky žel,
svou lásku slavík růži pěl,
růžinu jevil vonný vzdech.
Jezero hladké v křovích stinných
zvučelo temně tajný bol,
břeh je objímal kol a kol;
a slunce jasná světů jiných
bloudila blankytnými pásky,
planoucí tam co slzy lásky.

2 Oúplně lůny krásná tvář –
tak bleďe jasná, jasně bleďá,
jak milence milenka hledá –
ve růžovou vzplanula zář;
na vodách obrazy své zřela
a sama k sobě láskou mřela.

3 „On nejde – již se nevrátil –
Svedenou žel tu zachvátí!“
Hluboký vzdech jí řadra zdvihá,
bolestný srdcem bije cit,
a u tajemné vod stonání
mísí se dívky pláč a lkání.
V slzích se zhlíží hvězdný svit,
jenž po lících co jiskry plynou.
Vřelé ty jiskry tváře chladné
co padající hvězdy hynou;
kam zapadnou, tam květ uvadne.

4 Jak holoubátko sněhobílé
pod černým mračnem přelétá,
lilie vodní zakvétá

5 Tiché jsou vlny, temný vod klín,
vše lazurným se pláštěm krylo;
nad vodou se bílých skví šatů stín,
a krajina kolem šepce: „Jarmilo!“
V hlubinách vody: „Jarmilo!
Jarmilo!“

6 Kde za jezerem hora horu
v západní stíhá kraje,
tam – zdá se mu – si v temném boru
posledně dnes co dítko hraje.
Od svého otce v svět vyhnán,
v loupežnickém tam roste sboru.
Později vůdcem spolku zván,
dovede činy neslýchané,
všude jest jméno jeho zvané,
každěmu: „Strašný lesů pán!“
Až posleze láska k růži sradle
největš roznítí pomstu jeho,
a poznav svůdce dívky padlé
zavraždí otce neznámého.
Protož jest u vězení dán;
a kolem má být odpraven
již zítra strašný lesů pán,
jak první z hor vyvstane den.

1 O jakém čase se v textu mluví? (text 1)

2 Která zde vystupují zvířata a které rostliny? (text 1)

zvířata:

rostliny:

3 Jakým způsobem se dozvídáme o lásce?
Kdo nebo co nám říká něco o lásce? (text 1)

4 V jakém prostředí se nacházíme? (text 1)

5 Identifikuj, o kom pojednává text č. 2 a vysvětli, co je personifikace.

6 Kromě dívky nám básník odhaluje další osobu – jde o dívčinu
milého, který se nevrací. Dívka smutná pro svého milého, její slzy
působí jako jed. Najdi v úryvku verše, z nichž je patrné, že její
slzy jsou slzami smutku a smrti. (text 3)

4 O které květině se mluví?

Najdi ve slovníku, co tato květina znamená. (text 4)

4 Naše dívka má jméno, jmenuje se Jaký osud
ji potkal? (text 5)

9 Najdi ve slovníku význam jména Jarmila. Má dívčino jméno něja-
kou hlubší spojitost s textem? Své rozhodnutí odůvodni. (text 5)

10 Do Jarmily se zamiloval vůdce loupežníků Vilém. Vilém je však
vězněn za hrůzný čin, který spáchal. Za co je vězněn a odsouzen
k popravě? (text 6)

11 Vybarvi pravdivá tvrzení o Karlu Hynku Máchovi.

Nejvýznamnější básník českého romantismu.

Zemřel ve vysokém věku v Praze.

Všechna svá díla napsal v němčině.

Mezi nejslavnější Máchova díla patří báseň Máj.

Byl také malíř, prozaik, cestovatel a herec v divadle.

Dějepis

Francie za Napoleona III.

1852 – Napoleon III. se stal císařem

Manželka Evženie (druhá nejkrásnější žena Evropy)

Snažil se ovlivnit evropskou i mimoevropskou politiku

V roce 1870 byl vtažen do války s Pruskem ☐ poražen (bitva u Met a Sedanu)

Zasáhl do Krymské války (Francie + Anglie pomohla Turkům, Rusové ztratili vliv na Balkáně)

1871 vypuknutí PAŘÍŽSKÉ KOMUNY = povstání dělníků proti vládě ☐ zřízení revolučního výboru tzv. komuny ☐ porážka (asi 30000 mrtvých)

Spory o formu vlády (republika x monarchie) ☐ od r. 1875 Francie REPUBLIKOU

Sjednocení Itálie

- Od středověku rozdrobená
- Pokus o sjednocení 1848 → neúspěch
- Hospodářsky nejvyspělejší Sardinské království (král Viktor Emanuel II., ministerský předseda Camilo Cavour – hlavní osoba italského sjednocování)
- 1859 – bitva u Magenty a Solferina (připojení Lombardie a Milánska)
- 1861 – vznik Italského království
- 1866 – připojení Benátska
- 1870 – připojení papežského státu → vznik Itálie

Sjednocení Německa

- Od středověku rozdrobené
- Pokus o sjednocení 1848 ☐ neúspěch
- Soupeření Pruska a Rakouska
- Pruský ministerský předseda Otto von Bismarck (zastával politiku „cukru a biče“, snaha o sjednocení Německa prostřednictvím „krve a železa“- válka a průmysl)
- 3 válečné konflikty: 1864 – DÁNSKO – Prusko získalo (Holštýnsko a Šlezvicko)
- 1866 – RAKOUSKO - BITVA U HRADCE KRÁLOVÉ (pruská armáda lépe připravena – používala zadovky x rakouská předovky ☐ porážka Rakouska)
- 1870 – FRANCIE – PRUSKO – FRANCOUZSKÁ VÁLKA – pruská armáda pronikla na území Francie ☐ bitva u MET a SEDANU (zajetí Napoleona III.)
- 1871 ve Versailles vyhlášeno sjednocení Německa – císař Vilém I., říšský kancléř Otto von Bismarck
- Německo – průmyslová a koloniální velmoc, spojenec Rakousko-Uherska